

نام و نام خانوادگی: امتحان درس: تاریخ ۱ پایه: دهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی	آموزش و پرورش شهرستان عجب شیر دبیرستان: عصمتیه نوبت آزمون: اول (دی ماه)	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۸:۳۰ تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰ تعداد صفحات: ۲
---	---	---

ردیف	سؤالات	نمره		
۱	مشخص کنید کدام یک از جملات زیر درست و کدام یک نادرست است؟ (الف) رویدادهای تاریخی تکرارپذیرند و قابل تجربه هستند. ص () غ () (ب) این خلدون؛ اندیشمند مسلمان تونسسی در بخشی از کتابش (العبر) به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان پرداخته است. ص () غ () (پ) ارتش روم برای دولتمردان رومی عرصه آموزش و اثبات لیاقت بود. ص () غ () (ت) «از جمله محبوب ترین خدایان ایلامی زئوس به معنی خدای شهر شوش است.» ص () غ ()	۲		
۲	با توجه به آنچه آموخته اید جاهای خالی را پر کنید. (الف) یکی از پیامدهای ارتباط و اهمیت یافتن نقشه در مطالعه تاریخ است. (ب) دو رود دجله و فرات از مناطق کوهستانی و سرچشمه میگیرند. (پ) از فیلسوفان مشهور یونانی میتوان به و اشاره کرد. (ت) کهن ترین نشانه و آثار کشف شده از حضور انسان در ایران، مربوط به بستر در نزدیکی است.	۲		
۳	گزینه صحیح را از ستون سمت چپ انتخاب و در مقابل ستون سمت راست بنویسید. (۲ مورد اضافی است)	۱/۵		
	<table><tr><td>الف) پدر علم تاریخ (ب) افسر انگلیسی موفق در خواندن خط میخی (پ) روشی برای تعیین سن آثار باستانی (ت) یکی از مراحل حساس کار باستان شناسان (ث) تکمیل کننده دیوار بزرگ چین (ج) گاه شماری تنظیم شده برپایه گردش زمین به دور خورشید</td><td>۱- ارنست هرتسفلد ۲- پتاسیم آرگون ۳- هرودت ۴- حفاری ۵- هجری شمسی ۶- شی هوانگ تی ۷- کشف و شناسایی ۸- راولینسون</td></tr></table>	الف) پدر علم تاریخ (ب) افسر انگلیسی موفق در خواندن خط میخی (پ) روشی برای تعیین سن آثار باستانی (ت) یکی از مراحل حساس کار باستان شناسان (ث) تکمیل کننده دیوار بزرگ چین (ج) گاه شماری تنظیم شده برپایه گردش زمین به دور خورشید	۱- ارنست هرتسفلد ۲- پتاسیم آرگون ۳- هرودت ۴- حفاری ۵- هجری شمسی ۶- شی هوانگ تی ۷- کشف و شناسایی ۸- راولینسون	
الف) پدر علم تاریخ (ب) افسر انگلیسی موفق در خواندن خط میخی (پ) روشی برای تعیین سن آثار باستانی (ت) یکی از مراحل حساس کار باستان شناسان (ث) تکمیل کننده دیوار بزرگ چین (ج) گاه شماری تنظیم شده برپایه گردش زمین به دور خورشید	۱- ارنست هرتسفلد ۲- پتاسیم آرگون ۳- هرودت ۴- حفاری ۵- هجری شمسی ۶- شی هوانگ تی ۷- کشف و شناسایی ۸- راولینسون			
۴	گزینه ی صحیح را مشخص کنید. (الف) رواج و رونق ادبیات و فلسفه تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش کدام علم داشت ؟ ۱- تاریخ ۲- جغرافیا ۳- ریاضیات ۴- پزشکی (ب) از جمله رسوم سخت و پیچیده آیین برهمنی در هند بود. ۱- آداب و مناسک ۲- ستایش آفرینش و خدایان ۳- پرستش خدای مافوق طبیعت ۴- قربانی کردن (پ) دو شهر مهم هند باستان و نام داشت. ۱- موهنجودارو و هاراپا ۲- انطاکیه و دمشق ۳- آتن و تیس ۴- مارسی و اسکندریه	۱/۵		

نام و نام خانوادگی: امتحان درس : تاریخ ۱ پایه : دهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی	آموزش و پرورش شهرستان عجب شیر دبیرستان : عصمتیه نوبت آزمون : اول (دی ماه)	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۸:۳۰ تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰ تعداد صفحات: ۲
---	---	---

ردیف	سؤالات	نمره
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) آثار باستانی و تاریخی به چه نوع اثری می گویند؟ ب) در دوره گردآوری خوراک ، وظیفه زنان چه بوده است؟ پ) کهن ترین بخش «وداها» چه نام دارد؟ ت) اتنا (خدا بانوی خرد) محافظ کدام شهر یونانی بود؟ ث) در زمان قاجار اروپاییان با چه عنوایی وارد ایران میشدند؟ ج) از کدام سلسله های باستانی ایران به عنوان دوران افسانه ای و اساطیری یاد می شود؟	۴
۶	درباره اصطلاحات زیر، هر چه می دانید بنویسید. الف) گاه شماری: ب) اینشوشیناک : ج: باستان شناس :	۱/۵
۷	خط زمان چیست؟	۱
۸	پزشک نامدار یونان چه کسی بود و روش درمان ان به چه صورتی بود ؟	۰/۲۵
۹	باستان شناس پس از حفاری و خاک برداری اگر به یک شی برخورد کند چه اقدامی انجام میدهد ؟	۰/۲۵
۱۰	حقایق عالی « بودا » را بنویسید.	۲
۱۱	برای انتخاب موضوع پژوهش چه معیارهایی باید مورد توجه قرار گیرد ؟	۱
۱۲	در زمان سلطه اریایی ها بر بخش های شمالی و مرکزی هند نواحی جنوب هند در دست چه اقوامی ماند ؟	۱
۱۳	انسان های نخستین چگونه توانستند ابزار سازی کنند و مواد اولیه آنها چه بود ؟	۱
جمع	سر بلند و پیروز باشید امانی	۲۰

نام و نام خانوادگی: امتحان درس : تاریخ ۱ پایه : دهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی	آموزش و پرورش شهرستان عجب شیر دبیرستان : عصمتیه نوبت آزمون : اول (دی ماه)	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۸:۳۰ تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰ تعداد صفحات: ۲
---	---	---

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای پاسخ سؤالات درس تاریخ ۱

۱	الف) نادرست ۰/۵ (ب) درست ۰/۵ (ب) درست ۰/۵ (ت) نادرست ۰/۵	۲
۲	الف) تاریخ ۰/۲۵ جغرافیا ۰/۲۵ (ب) ترکیه ۰/۲۵ ارمنستان ۰/۲۵ (پ) ارسطو ۰/۲۵ سقراط ۰/۲۵ افلاطون ۰/۲۵ (ت) کشف رود ۰/۲۵ مشهد ۰/۲۵	۲
۳	الف) ۳ (هروت) ۰/۲۵ (ب) ۸ (راولینسون) ۰/۲۵ (پ) ۲ (پتاسیم ارگون) ۰/۲۵ (ت) ۴ (حفاری) ۰/۲۵ (ث) ۶ (شی هوانگ تی) ۰/۲۵ (ج) ۵ (هجری شمسی) ۰/۲۵	۱/۵
۴	الف) ۱ (تاریخ) ۰/۵ (ب) ۴ (قربانی کردن) ۰/۵ (پ) ۱ (موهنجودارو و هاراپا) ۰/۵	۱/۵
۵	الف) به تمامی اشیاء، ابزارها، بناها و مکان‌هایی می‌گویند ۰/۲۵ که ساخته دست بشر و محصول اندیشه وی هست ۰/۲۵ (ب) جمع آوری بقایای خوردنی گیاهان و میوه درختان ۰/۵ (پ) ریگ ودا ۰/۵ (ت) اتن ۰/۵ (ث) بازرگان ۰/۲۵ سفیر ۰/۲۵ جهان گرد ۰/۲۵ (ج) پیشدادیان ۰/۵ کیانیان ۰/۵	۴
۶	الف: نظامی است که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان (سال، ماه و روز) ابداع کرده است. ۰/۵ ب: از محبوب‌ترین خدایان ایلامی به معنی خدای شهر شوش بود. ۰/۵ ج: کسی است که گذشته انسان‌ها و جوامع انسانی به ویژه تغییرات فرهنگی آنها را در طول زمان بررسی می‌کند. ۰/۵	۱/۵
۷	خط زمان ابزاری هست ۰/۵ که به وسیله آن می‌توان رویدادهای یک دوره یا دوران‌های مختلف تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آنها بر روی نمودار نشان داد. ۰/۵	۱
۸	بقراط ۰/۲۵ نشانه‌های بیماری در بیمارانش را به دقت یاد داشت و از این اطلاعات برای درمان بیماران دیگر استفاده میکرد ۰/۲۵ و او معتقد بود که بیماری علت طبیعی دارند و مجازات خدایان نیستند.	۰/۲۵
۹	نخست در همان حال از آن عکس برداری میشود ۰/۲۵ و تمامی مشخصات آن به طور دقیق ثبت و سپس از خاک بیرون آورده و مراحل بعدی تحقیقات در کارگاه و آزمایشگاه‌های مجهز ادامه می‌یابد	۰/۲۵
۱۰	عبارتند از ۱- زندگی سراسر رنج و درد بی پایان است ۰/۵ ۲- سرچشمه این درد، آرزو و خواستن است ۰/۵ ۳- تنها با رسیدن به نیروانا می‌توان بر آرزو و خواستن غلبه کرد ۰/۵ ۴- از هشت راه مقدس می‌توان به نیروانا رسید. ۰/۵	۲
۱۱	تازه باشد تکراری نباشد مسئله و نظر جدیدی را ارائه دهد ۰/۵ دارای اثر و فایده باشد ۰/۵ منابع و اطلاعات کافی پیرامونش موجود باشد ۰/۵	۱
۱۲	نواحی استوایی و مرطوب هند زیر سلطه اقوام آریایی در نیامد ۰/۵ و قومی تیره پوست موسوم به دراویدی‌ها تا قرن‌ها در آنجا به زندگی مستقل خود ادامه دادند. ۰/۵	۱
۱۳	در آغاز ابزارها بسیار ساده و ابتدایی بود اما بشر به مهارت‌های خود در ساخت تیغه‌های سنگی افزود ۰/۵ و توانست ابزارهایی مانند تبر، زوبین، کارد و امثال این‌ها بسازد و از موادی همچون سنگ چوب و استخوان بهره‌برد ۰/۵	۱